



Załącznik nr 13

Sprawozdanie z realizacji działań Roczego Planu Wspomagania

w obszarze: Efekty

Oferta : Rodzice są partnerami szkoły

w projekcie:

Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Rawickim

współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.Nazwa i adres szkoły | Przedszkole nr 5 w Rawiczu | |
| 2. Czas realizacji. | Data rozpoczęcia realizacji: | Data zakończenia realizacji: |
| | 25.10.2013 | 31.08.2014 |
| 3.Informacja o szkole w określonym obszarze do rozwoju i przyjęty cel główny. | <p>Rada pedagogiczna oraz dyrektor przedszkola uznali, że głównym obszarem, w którym oczekują wsparcia jest wypracowanie jeszcze lepszych relacji z rodzicami dzieci i większe zaangażowanie rodziców w proces wychowania i edukacji dzieci. Diagnoza potrzeb wynika z codziennych obserwacji nauczycieli oraz z analizy ankiet, które są corocznie przeprowadzane wśród rodziców. Nauczyciele zauważają brak zaangażowania niektórych rodziców, obserwują spadek zainteresowania takimi formami aktywizującymi rodziców jak warsztaty, szkolenia, zajęcia otwarte, spotkania z psychologiem lub logopedą. Nauczyciele zadają sobie pytanie: dlaczego rodzice niechętnie uczestniczą w rozmowach indywidualnych? Coraz częściej obserwuje się taką postawę rodziców, którzy chcą aby ich dziecko było traktowane indywidualnie, a nie jako część grupy.</p> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno-rozwojowego stwierdzono, że nauczyciele potrzebują doskonalić umiejętności z zakresu przekazywania informacji zwrotnej, zwłaszcza w sytuacjach problemowych, trudnych.</p> <p>Przyjęty został następujący cel główny: kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu dzieci poprzez wzmacnianie pozytywnych relacji z rodzicami.</p> | |
| 4. Działania zrealizowane w zakresie określenia obszarów do rozwoju. | <p>Na pierwszym etapie realizacji Roczego Planu Wspomagania pracy szkoły w zakresie procesu doskonalenia nauczycieli zrealizowano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (25.10.2013) 2. Spotkanie SORE z radą pedagogiczną (18.11.2013) 3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (19.11.2013) 4. Opracowanie propozycji warsztatów prowadzonych przez zewnętrznych ekspertów w ramach projektu | |



| | Wypracowanie Roczno Planu Wspomagania |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Zadania zrealizowane w zakresie doskonalenia nauczycieli i wypracowane materiały | <p>Drugim etapem realizacji wsparcia było przeprowadzenie doskonalenia zgodnie z Rocznym Planem Wspomagania. W przedszkolu odbyły się trzy spotkania warsztatowe z ekspertami zewnętrznymi reprezentującymi firmę: ODN PROGRESFERA przy A i A Doradztwo i Diagnoza Psychologiczna s.c z Poznania. Łączny czas trwania warsztatów szkoleniowych wynosił 15 godzin (trzy spotkania po 5 godzin).</p> <p>Harmonogram warsztatów, tematy i prowadzący: 19.02.2014 temat: Komunikacja interpersonalna i jej praktyczne wykorzystanie, Aleksandra Klupś 25.02.2014 temat: Wzmocnienie roli i autorytetu nauczyciela, Aleksandra Klupś 10.03.2014 temat: Aktywizowanie rodziców poprzez zabawy ruchowo-edukacyjne z dzieckiem, Aleksandra Klupś.</p> <p>Udział w warsztatach prowadzonych przez ekspertów stanowił przygotowanie do wdrożenia umiejętności prowadzenia rozmów z rodzicami z wykorzystaniem zasad komunikacji interpersonalnej, asertywności, wzmocnienia autorytetu nauczyciela. Nauczyciele poznali wiele nowych zabaw edukacyjno-ruchowych, które potem mogli zaprezentować rodzicom. Wdrażanie nabytej wiedzy oraz umiejętności z pewnością pozwoliło na zrealizowanie założonego celu - kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu dzieci poprzez wzmocnienie pozytywnych relacji z rodzicami.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach był dokumentowany (lista obecności, dokumentacja fotograficzna). Frekwencja nauczycieli na wszystkich szkoleniach była 100%, pozwoliło to zrealizować zakładany wskaźnik 90% obecności na szkoleniach. W RPW założono również, że co najmniej 40 % nauczycieli zastosuje w praktyce zasady komunikacji interpersonalnej. Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że 100 % nauczycieli stosowało w praktyce wiedzę zdobytą w czasie szkoleń i również 100% nauczycieli potwierdza, że udział w szkoleniach wpłynął na podniesienie ich jakości pracy.</p> |
| 6. Przełożenie nowych umiejętności nauczycieli na szkolną praktykę. | <p>Na trzecim etapie realizacji RPW przedszkola zostały zaplanowane konsultacje indywidualne i spotkania cykliczne. Ze względu na dość krótki okres realizacji trzeciego etapu konsultacje miały formę spotkań z dyrektorem szkoły i przedstawicielami nauczycieli. Omawiane były problemy związane z wdrożeniem do codziennego życia nowej wiedzy i umiejętności nabytych w zakresie współpracy z rodzicami, omawiane były efekty spotkań z rodzicami oraz przebieg Festynu Rodzinnego, w organizację którego zaangażowani byli nauczyciele i rodzice dzieci.</p> <p>Na zakończenie realizacji oferty doskonalenia realizowanej w roku szkolnym 2013/2014 w ramach projektu, nauczyciele wypełnili ankietę ewaluacyjną.</p> <p>Analiza wyników ankiety wykazała, że:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 100% nauczycieli stosowało w praktyce szkolnej zdobytą w czasie warsztatów wiedzę i umiejętności.2. 100% nauczycieli wdrażało wiedzę i umiejętności określone w ramach RPW (Roczny Plan Wspomagania) szkoły.3. 100% nauczycieli potwierdziło, że udział w szkoleniach realizowanych |



| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>w ramach rocznej oferty doskonalenia wpłynął na podniesienie jego jakości pracy w przedszkolu. Procentowo zostało to określone przez nauczycieli na poziomie 80% (wynik uśredniony)</p> <p>4. Nauczyciele oceniają realizację pierwszej części projektu (organizacja, współpraca z SORE, poziom merytoryczny szkoleń) na 4,3 (w skali od 1-5)</p> <p>Bardzo wysoko oceniono przydatność materiałów szkoleniowych, 100% nauczycieli uznała, że materiały szkoleniowe okazały się przydatne w jego pracy zawodowej.</p> |
| 7. Realizatorzy RPW. | <p>W realizację rocznego Planu Wspomagania zostali zaangażowani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyrektor szkoły,• Rada pedagogiczna,• Zespół zadaniowy,• Zewnętrzni eksperci z ODN PROGRESFERA przy A i A Doradztwo i Diagnoza Psychologiczna s.c w Poznaniu, <p>SORE</p> |
| 8. Osoby korzystające ze wspomaganie w ramach projektu | <p>W ramach projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Rawickim” udzielonym wsparciem zostali objęci dyrektor szkoły oraz grono pedagogiczne szkoły – w sumie 7 osób</p> |
| 9. Efekty zrealizowanych działań. | <p>Efekty podjętych działań w ramach RPW:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych przedszkola, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w placówce,• Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia „Rodzice są partnerami szkoły”• Certyfikaty dla nauczycieli poświadczające ukończenie warsztatów szkoleniowych pn. „Rodzice są partnerami szkoły” w wymiarze 15 godzin• Opracowanie wyników ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli,• Sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW.• Zorganizowane zostały dwa spotkania warsztatowe dla rodziców <p>Analiza ankiet ewaluacyjnych wykazała, że dzięki objęciu szkoły programem wsparcia szkoła odniosła następujące korzyści: nauczyciele potrafią prowadzić rozmowy z trudnymi rodzicami, stosują nowe metod pracy z dziećmi, wykorzystują ciekawe zabawy edukacyjno-ruchowe z dziećmi, lepsza jest też komunikacja z rodzicami, którzy też aktywniej uczestniczą w życiu przedszkola.</p> |
| 10. Wnioski i rekomendacje. | <p>Wnioski z realizacji wspomaganie przeprowadzonego w szkole w zakresie oferty doskonalenia „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych”</p> <p>Projekt „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Rawickim” realizowany był w szkole od 25 października 2013 roku do 31 sierpnia 2014 roku, a zatem nie obejmował całego cyklu roku szkolnego. Mimo tego grono pedagogiczne wdrożyło w codzienną praktykę wiedzę i umiejętności nabyte</p> |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | podczas szkoleń. Nauczyciele z dużym zaangażowaniem uczestniczyli we wszystkich warsztatach i przyznali, że nowa wiedza i umiejętności były bardzo przydatne w pracy zawodowej. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Podpis Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji

Przedstawienie Dyrektorowi:

Przedstawienie Radzie Pedagogicznej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego