

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 5 „POD GRZYBKIEM”
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 2 /2016/2017 Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2016r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.06. 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 23.06.2016 r. poz. 895),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),*
-

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w Koncepcji Pracy Przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej oraz rekomendacje na rok szkolny 2016/2017:

1. Zwracać szczególną uwagę na rozwój funkcji komunikacyjnych i samoobsługowych – zwłaszcza w oddziałach specjalnych.
2. Wprowadzać różnorodne techniki plastyczne, w celu rozwijania zdolności manualnych oraz uzdolnień plastycznych i artystycznych.
3. Poszerzać i rozwijać współpracę ze szkołami podstawowymi.
4. Raz w miesiącu zapraszać członków z rodziny dziecka w celu czytania dzieciom bajek.
5. Realizować innowację pedagogiczną „Przedszkolak Ratownikiem”

Rekomendacje:

1. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w nowej, tymczasowej siedzibie przedszkola w Gimnazjum: w sali, łazience, na placu zabaw,
2. Stwarzać dzieciom zdrowym i niepełnosprawnym więcej możliwości szansy na sukces, wprowadzać jak najwięcej wspólnych działań integracyjnych z dziećmi zdrowymi.
2. Przestrzegać bezwzględnie przepisów BHP.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. **Kształowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

KIERUNKI REALIZACJI :

I. Praca z dziećmi

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Adaptacja dziecka w przedszkolu	1. Zorganizowanie „Dni Otwartych” w tymczasowej, nowej siedzibie przedszkola.	29, 30,31.08. 2016	wszyscy nauczyciele	
	2. Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci 3 letnich	09. 2016 r.	nauczyciele grup młodszych	
	3. Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.	cały rok	wszyscy pracownicy	
Diagnoza	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Założenie kart obserwacji dzieci 3-4 letnich. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 5-6 letnie/ odroczone/	do 31.X.2016 r.	nauczyciele poszczególnych grup	

	<p>2 Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju.</p> <p>3 Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.</p> <p>4 Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy. informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.</p> <p>5 Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie</p> <p>6. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.</p>	cały rok	nauczycielki poszczególnych grup	
	<p>7. Diagnoza dojrzałości szkolnej.</p>	Kwiecień 2017r.	Nauczyciele 6 1	

	<p>8 .Badanie rozwoju mowy przez logopedę.</p> <p>Zajęcia logopedyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy 	<p>do 30.IX.2016 r.</p> <p>cały rok</p>	<p>logopeda</p>	
Bezpieczeństwo	<p>,Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, w budynku Gimnazjum i poza nim, przestrzeganie przepisów BHP i p. pożarowych. oraz przepisów ruchu drogowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczna zabawa na nowym placu zabaw - kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy - organizowanie zajęć i zabaw z zachowaniem bezpieczeństwa dzieci - wprowadzenie elementów wychowania komunikacyjnego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p>	<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy</p>	

	1. Stosowanie się do regulaminów obowiązujących w placówce.			
	2. Przeglądy techniczne stanu budynku i jego otoczenia oraz urządzeń na placu zabaw.			
	3. Przestrzeganie nakazu zaopatrywania placówki w meble, zabawki, sprzęt ogrodowy itp. Zgodnie z atestem.			
	4. „Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania w przedszkolu z policjantem. /Realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkolak Ratownikiem” /	X 2016 r.	Iwona Jóska	
	6.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną.	25 X 2016r.	dyrektor	

Promowanie wiedzy prozdrowotnej i proekologicznej	1. Realizowanie Programu Promocji Zdrowia. 1. Obchody dnia ziemi .Wspólnie z uczniami z Gimnazjum obchodzimy „Święto drzewa”- sadzenie drzewa przez dyrektora przedszkola	Wg harmonogramu imprez	nauczycielki grup	
	2.„Czyste powietrze wokół nas” program przedszkolnej edukacji antynikotynowej-pod patronatem Sanepidu.	Cały rok	Małgorzata Świerczyńska	
	3. „ Zdrowe żywienie”- opracowanie konkretnych działań w celu kształtowania postaw prozdrowotnych u dzieci	Cały rok	intendent	

	<p>4. Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów; 2. rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu; 3. poszerzanie wiedzy z zakresu dbania o środowisko 4. umożliwienie kontaktu z osobami, instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. 5. Uczestniczenie w akcjach „Sprzątania świata”, Dzień Ziemi itp. 	<p>wg grupowych planów pracy</p>	<p>nauczyciele grup</p>	
--	---	--------------------------------------	-----------------------------	--

	<p>5 .Realizacja zadań: programu wychowawczego przedszkola.</p> <p>Przedszkolak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek wokół siebie; • przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych; • nie zbliża się do nieznanych zwierząt; • dostrzega piękno swojego kraju, regionu, miasta; • dba o najbliższe otoczenie. 	<p>wg programu wychowawczego p- la</p>	<p>nauczyciele grup</p>	
	<p>6. Wyrabianie nawyków higienicznych:</p>	<p>Cały rok</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

Dbalność o sprawność fizyczną	<p>1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, 	Cały rok	wszystkie nauczycielki	
	<p>2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi</p>	cały rok	nauczycielki grup	
Planowany proces wych.	1. Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.	wg możliwości i potrzeb	dyrektor	

<p>oparty na wartościach i radzeniu sobie z zachowaniami trudnymi-</p>	<p>2.Kształtowanie u dzieci zachowań społecznie akceptowanych, budowanie kulturalnego stylu bycia, budzenie wrażliwości na estetykę wyglądu swojego i innych, dbanie o wygląd sal przedszkolnych.</p> <p>3. Wychowanie dzieci w duchu chrześcijańskich wartości , respektowanie uniwersalnych wartości : prawda, dobro, piękno. Wykorzystanie literatury pięknej, baśni i opowiadań ukazujących ww. wartości</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	
<p>Uczenie wyrażania emocji,</p>	<p>3. W salach zabaw stworzenie miejsc na kącki relaksacyjne (materace, koce, poduszki, uspokajająca sceneria, muzyka relaksacyjna)</p>	<p>IX 2016r.</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	
<p>motywowanie dzieci do pracy nad sobą</p>	<p>4.Nabywanie umiejętności wyrażania emocji i rozpoznawania ich u siebie oraz innych osób;</p> <p>-Wprowadzanie elementów bajkoterapii w celu pomocy dzieciom z zaburzeniami emocjonalnymi</p> <p>-Prowadzenie zajęć antydyskryminacyjnych</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele grup starszych</p>	

	5.Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współdziałanie w zabawach i w sytuacjach zadaniowych)	cały rok	nauczyciele wszystkich grup	
	6. Prowadzenie systemu nagradzania (tablica „Nasze zachowanie”, kontrakt grupowy, Uśmiechnięte buźki itp.).	cały rok	nauczyciele wszystkich grup	
	7Wskazywanie przykładów prawidłowego rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami Zapobieganie przemocy fizycznej i eliminowanie agresji słownej wśród dzieci.	cały rok	nauczycielki	
Wyzwalanie aktywności poznawczej wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata	1. Planowanie oraz prowadzenie zajęć i zabaw pobudzających aktywność dzieci w różnych sferach.	cały rok	nauczycielki	
	2. Programy i projekty edukacyjne prowadzone w przedszkolu.	wg tematyki	nauczycielki	
	3. Organizowanie w przedszkolu przedstawień teatralnych przez zawodowych aktorów, wyjazdy do teatru, wyjścia do kina.	cyklicznie	Dyrektor, n-le	

	4. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieckiem zdolnym.	cały rok	nauczycielki	
	5. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowe zabawki, pomoce dydaktyczne, przybory do ćwiczeń. 6. Korzystanie z pomocy multimedialnych i sprzętu komputerowego	wg potrzeb	dyrektor nauczycielki	
	7. Wykorzystanie terenu szkoły/ gimnazjum/ podczas zajęć ruchowych, plastycznych, przyrodniczych i innych.	cały rok	nauczycielki	
	8. Udział w uroczystościach przedszkolnych:	według kalendarza imprez i uroczystości	nauczycielki	
Doskonalenie systemu procedur i prawa wewnętrznego	1. Wybór i (zmodyfikowanie dla dzieci niepełnosprawnych) odpowiedniego programu (programów) wychowania przedszkolnego.	do końca VIII. 2016 r.	nauczycielki	

	<p>2.Rozszerzenie oferty edukacyjnej o programy własne dostosowane do potencjalnych możliwości wychowanków i potrzeb placówki:</p> <p>3. Całoroczna realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkolak Ratownikiem”</p>	<p>cały rok</p> <p>2016/2017 r.</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	
	<p>3.Opracowywanie wynikowych planów pracy dydaktyczno -wych. zapewniających realizację programów.</p>	<p>Wrzesień 2016</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	
	<p>4.Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą</p>	<p>Cały rok</p>	<p>dyrektor nauczyciele grup</p>	
	<p>5.Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele grup</p>	

	<p>6. Kształtowanie przyjaznego nastawienia przedszkolaków do szkoły – spotkania rówieśnicze w przedszkolu , w szkole -udział w zajęciach otwartych</p>	I. 2017 r.	<p>Honorata Kałużna, Małgorzata Świerczyńska</p>	
.	<p>7.Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.</p> <p>Aktywna współpraca w zespołach zadaniowych:</p> <p>1 ds. ewaluacji</p> <p>2 ds. promocji</p> <p>3 dydaktyczno - wychowawczy</p>	Wrzesień 2016		

Promocja Przedszkola	<p>8. Zwiększanie efektywności współpracy nauczycieli: wspólne opracowanie dokumentów i organizowanie przedsięwzięć służących podnoszeniu jakości pracy przedszkola</p> <p>Podejmowanie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.</p>	Cały rok	wszyscy nauczyciele	
	<p>9. Aktualizacja prawa wewnętrznego.</p> <p>10. Wprowadzenie procedury przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola - dla nowych rodziców</p>	Cały rok	Zespół ds. procedur i regulaminów	

	<p>Promocja przedszkola.</p> <p>a/Aktualizacja strony internetowej.</p> <p>b/Udział przedszkola w imprezach środowiskowych.</p> <p>Wprowadzenie zajęć popołudniowych w ramach „Popołudniowego przedszkola”/ dzieci niepełnosprawne/- dwa razy w miesiącu</p>	Cały rok	Zespół ds. promocji Nauczyciele grup.	
--	---	----------	--	--

II. Praca z rodzicami

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy Przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających</p> <p>2. Dni otwarte przed rozpoczęciem roku szkolnego</p> <p>3. Zajęcia otwarte dla rodziców</p> <p>4. Wspólne imprezy rodzinne</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Zespół ds.ewaluacji</p>	
	<p>2.Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. Stała współpraca nauczycieli z rodzicami w celu ujednolicenia systemu wychowania w domu i w przedszkolu oraz wyrównywania ewentualnych braków rozwojowych.</p>	<p>wg ustalonego harmonogramu i potrzeb</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	
	<p>3.Prezentowanie na grupowych tablicach ogłoszeń ważnych informacji, i komunikatów, w tym zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych na każdy miesiąc w poszczególnych grupach wiekowych</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	

	4. Aktualizowanie strony internetowej przedszkola - zamieszczanie bieżących informacji, zdjęć dla rodziców	cały rok	Nina Ciesielska	
	5. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w celu dobrej współpracy	Wg planu ewaluacji	Zespół ds. ewaluacji	
Efektywne angażowanie rodziców w działania przedszkola	1. Rodzice współpracują w opracowaniu planu pracy	wg harmonogramu współpracy		
	2. Zapoznanie rodziców z Koncepcją Pracy Przedszkola, Rocznym planem pracy, Planem finansowym, Programami wychowania przedszkolnego	IX-XI. 2016 r.	Dyrektor nauczyciele	
	3. Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (dekoracje, stroje dla dzieci, czytanie bajek).	wg harmonogramu współpracy	nauczyciele wszystkich grup	
	4. Zapraszanie na zajęcia otwarte, uroczystości, festyny, kiermasze, itp.	wg harmonogramów	dyrektor nauczyciele grup	

	5.Organizowanie wycieczek, spartakiady sportowej, spotkań integracyjnych dla dzieci	cały rok	dyrektor nauczyciele	
	6.Angażowanie rodziców do seansów czytania, zapoznania z ciekawymi zawodami i do innych działań wychowawczo –dydaktycznych wg grupowych planów współpracy z rodzicami	cały rok	nauczyciele wszystkich grup	
	Angażowanie rodziców do działań proponowanych przez przedszkole w zakresie promowania wiedzy prozdrowotnej i proekologicznej.	wg potrzeb i możliwości czerwiec 2016 r.	dyrektor nauczyciele rodzice	
	2. Umożliwienie korzystania z pomocy logopedy i pedagoga na terenie placówki. Umożliwienie konsultowania się ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	wg potrzeb	dyrektor	
	3. Organizowanie spotkań z pediatrą, psychologiem, logopedą, dietetykiem	wg potrzeb	dyrektor nauczyciele	

III. Praca ze środowiskiem lokalnym

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
	1. Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola	wg harmonogramu	dyrektor	
	2. Pozyskiwanie sponsorów i sojuszników.	wg potrzeb	dyrektor	
Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji	3 Współpraca z przedszkolami i szkołami rawickimi	cały rok wg potrzeb	nauczyciele dyrektor	
	4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: a) zapraszanie pracowników poradni na spotkania z rodzicami dzieci: porady i konsultacje, b) porady i konsultacje dla nauczycieli pracujących z dziećmi wykazującymi zaburzenia zachowania.	wg potrzeb	nauczyciele dyrektor	

	5. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną	wg potrzeb	dyrektor nauczyciele	
	6. Współpraca z Komisariatem Policji, Strażą Pożarną itp.	wg potrzeb	dyrektor nauczyciele	
	6. Współpraca z MOPS-em, Dziennym Domem Pomocy Społecznej, z Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego 7. Nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem Dzieci i Osób Niepełnosprawnych w Rawiczu	wg potrzeb	dyrektor nauczycielki dyrektor	
Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska	1. Gromadzenie karmy dla bezdomnych psów i kotów	cyklicznie	dyrektor nauczycielki	
	2. Zbieranie baterii.	cały rok	dyrektor nauczycielki	

lokalnego	3. Udział w akcji „Druga szansa dla nakrętki” – pomoc dla osób niepełnosprawnych.	cały rok	dyrektor nauczycielki	
------------------	---	----------	--------------------------	--

	<p>oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowa dokumentacja prowadzona przez nauczyciela • Sprawy różne 			
II	<p>Rada pedagogiczna</p> <p>Temat: Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie planowanych działań z zakresu ewaluacji, kontroli i wspomagania. • zatwierdzenie rocznego planu pracy przedszkola na rok szkolny 2016/2017 • Zatwierdzenie planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2016/2017 • Sprawy różne 	Dyrektor	Do 15.IX. 2016r.	

III	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Temat: Opiniowanie nagród Dyrektora z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</p>	Dyrektor	X, XI 2016r.	
V.	<p>Rada pedagogiczna podsumowująca I półrocze – analityczno-oceniająca</p> <p>1. 1.Podsumowanie pracy za pierwsze półrocze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej przedstawiona przez dyrektora – sprawozdanie dyrektora, • efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, 	dyrektor wszystkie nauczycielki	I,II 2017r.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w poszczególnych grupach. • Realizacja działań ujętych w koncepcji pracy przedszkola • Realizacja innowacji „Przedzskolak Ratownikiem” <p>Sprawy różne</p>			
VI.	<p>Rady szkoleniowe – według potrzeb oraz</p> <p>Szkolenia Rady Pedagogicznej</p> <p>wg planu WDN.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Lider WDN</p>	<p>Według</p> <p>Planu</p> <p>Pracy</p> <p>WDN</p> <p>Oraz wg</p> <p>potrzeb</p>	
VI	<p>Rada Pedagogiczna analityczno-oceniająca.</p> <p>1.Podsumowanie całorocznej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i 			

	<p>opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie wyników przeprowadzonych badań, ewaluacja: mocne i słabe strony przedszkola; wnioski do dalszej pracy, - przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej, • przedstawienie przez dyrektora wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, • określenie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola, • podsumowanie wyników i efektów innowacji „Przedzskolak Ratownikiem” • Wnioski do realizacji w przyszłym roku szkolnym. • Sprawy różne. 	<p>dyrektor, wszystkie nauczycielki</p>	<p>VI 2017r.</p>	
--	--	---	------------------	--

Procedura informowania rodziców o wynikach prowadzonej diagnozy oraz obserwacji rozwoju dziecka w roku szkolnym 2016/2017

1. Zebranie dla rodziców (wrzesień):

- omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
- zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.

2. Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik/listopad) lub rozmowy indywidualne z rodzicami:

- sprawozdanie dotyczące obserwacji dzieci,
- wnioski,
- rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój,
- przekazanie informacji o wynikach wstępnej diagnozy dziecka 5-6-letniego – do listopada 2017r.
- zapoznanie rodziców z kierunkami zaplanowanych działań – po przeprowadzonej obserwacji i diagnozie. (listopad 2016r.)
- zapoznanie rodziców z kierunkami zaplanowanych działań po badaniu wymowy dzieci w miesiącu wrześniu – potrzeba terapii logopedycznej; informacje dla rodziców.

3. Kontakty indywidualne z rodzicami (systematycznie, w miarę potrzeb):

- zapoznanie rodziców z programami pracy indywidualnej,
- udzielenie wskazówek do pracy w domu.

4. Zebranie grupowe (maj/czerwiec):

- omówienie wyników diagnozy końcowej,
- porównanie wyników uzyskanych podczas diagnozy wstępnej i końcowej,
- rozmowy z zainteresowanymi rodzicami – indywidualne omówienie arkusza obserwacji rozwoju dziecka.

5. Przekazanie pisemnej informacji dla rodziców dzieci 6-letnich o wynikach badania gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – do końca kwietnia 2017r.